

Writing
Mentor
Joy 1

Read and Learn POP QUIZ

p. 13

1. False 2. False 3. True 4. False
5. True

| 해 석 |

- 유진은 11살이다.
- 유진은 바둑이라고 부르는 고양이를 키운다.
- 유진은 초등 학교에 다닌다.
- 유진은 키가 매우 크고 말랐다.
- 유진은 요리하는 것을 좋아한다.

Grammar Focus CHECK-UP

p. 15

1. Im - (a) 2. They, have - (d)
3. She goes - (b) 4. My sister is - (c)
5. you have - (e) 6. you like - (f)

| 해 석 |

- 나는 10살이다.
- 그들은 작은 강아지를 키우고 있지 않다.
- 그녀는 ABC 초등 학교에 다닌다.
- 나의 여동생은 학생이 아니다.
- 너는 머리가 기니?
- 무엇을 먹고 싶어?

Grammar Practice

p. 16

A.

1. We 2. My sister 3. Mi-na and Su-mi
4. Its 5. My father 6. My cousin
7. Swimming 8. have 9. Who 10. How

B.

1. is 2. are 3. Are 4. is 5. like
6. ride 7. has 8. go 9. lives
10. eat {have}

A.

| 해 석 |

- 우리는 키는 크지 않지만 말랐다.
- 우리 언니는 중학교에 다닌다.
- 미나와 수미는 서울에 산다.
- 나는 개를 키우고 있다. 그 개의 이름은 Doggi이다.
- 나의 아버지는 우표를 수집하는 것을 좋아하신다.
- 나의 사촌은 책 읽는 것을 좋아하지 않는다.
- 수영은 그녀가 가장 좋아하는 운동이다.
- 그녀는 컴퓨터를 가지고 있지?
- 누가 너의 선생님이시니?
- 학교에 어떻게 가니?

| 풀 이 |

- 복수 be동사(are)는 주어 We와 연결
- goes는 3인칭 단수 형태이므로 My sister
- 복수 동사 live가 있으므로 복수 주어 Mi-na and Su-mi와 연결
- 강아지의 이름이므로 명사 앞에 사물 소유격 Its
- 3인칭 단수 동사 likes가 있으므로 My father
- 3인칭 단수 부정형 doesn't가 있으므로 My cousin
- 주어 자리에는 동사의 기본형은 올 수 없다.
Swimming (수영/수영하는 것), swim(수영하다)
- 의문형에서 Does 뒤에는 동사원형(have)
- 사람을 지칭하는 의문사는 Who
- 방법을 물어보는 표현에서는 How 사용

B.

| 해 석 |

- 내 친구 Jenny 역시 10살이다.
- 미나와 Winni는 동갑이다.
- 너는 12살이니?
- 그의 친구 중 한 명은 나보다 나이가 많다.
- 너는 고양이를 좋아하니?
- 그들은 자전거를 탄다.
- 내 형(남동생)은 큰 개를 키우고 있다.
- 나는 ABC 초등 학교에 다닌다.
- 내 사촌 동일은 캐나다에 산다.
- 나는 항상 아침을 먹는다.

| 풀 이 |

- My friend Jenny는 3인칭 단수이므로 is
- Mi-na and Winni는 복수이므로 are
- 2인칭 you가 주어이므로 are
- 여러 명 중에서 한 명(One of his friends)을 가리키므로

로 is

5. 의문문에서 Do나 Does 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 like
6. 복수 주어(they)에는 복수 동사 ride
7. 주어가 3인칭(My brother) 단수이므로 has
8. 1인칭 주어가 오면 동사원형 go
9. 사촌(Dong-il)은 3인칭 단수이므로 lives
10. 1인칭 주어(I)인 경우 동사원형 / eat (have) break-fast 아침을 먹다

Writing Practice

p. 17

A.

1. My favorite computer game is Kart Rider.
2. I am tall, but a little thin.
3. Where do you go to school?
4. My cute puppy's name is Baduggi.
5. Jenny goes to a movie every weekend.

B.

1. She reads books after school.
2. Usually, I do my homework after dinner.
3. My hobby is listening to music.
4. My sister doesn't like to cook.

C.

1. Her name is Julie.
She is 10 years old.
She is tall and pretty.
She likes to sing. or Her hobby is singing.
2. Their names are Sally and Jenny.
They are 12 years old.
They live in New York.
They have a cute turtle.
They like shopping. or Their hobby is shopping.

D.

1. My favorite books are comic books.
2. I'm happy when I listen to music.
3. My hobby is surfing the Internet.
4. My father is tall, but my mom is short.

5. Mike is in the 2nd grade of elementary school.

A.

| 해석 |

보기

내 취미는 그림 그리기이다.

1. 내가 가장 좋아하는 컴퓨터 게임은 카트 라이더이다.
2. 나는 키가 크지만 조금 말랐다.
3. 어디에 있는 학교에 다니니?
4. 나의 귀여운 강아지의 이름은 '바독이'이다.
5. Jenny는 주말마다 영화를 보러 간다.

B.

| 해석 |

1. 그녀는 방과 후에 책을 읽는다.
2. 대개 나는 저녁 식사 후에 숙제를 한다.
3. 내 취미는 음악 감상이다.
4. 내 여동생은 요리하는 것을 좋아하지 않는다.

| 풀이 |

1. be동사와 일반동사(read)가 한 문장에 같이 나올 수 없다.
2. be동사와 일반동사(do)가 한 문장에 같이 나올 수 없다.
3. hobby를 수식하는 소유격 my
4. My sister은 3인칭 단수이므로 doesn't가 되어야 한다.

C.

| 해석 |

보기

그의 이름은 Dave이다.
그는 11살이다.
그는 ABC 학교에 다닌다.
그는 수영하는 것을 좋아한다.

1. 그녀의 이름은 Julie이다.
그녀는 10살이다.
그녀는 키가 크고 예쁘다.
그녀는 노래 부르는 것을 좋아한다.(그녀의 취미는 노래 부르기이다.)
2. 그들은 Sally와 Jenny이다.
그들은 12살이다.
그들은 귀여운 거북이를 키우고 있다.
그들은 쇼핑하는 것을 좋아한다.(그들의 취미는 쇼핑이다.)

Getting Ideas

p. 19

Example Answer

Your name: **Dong-ho**
 Where to live: **Changwon**
 Appearance: **Tall, handsome**
 Age: **10 years old**
 School: **ABC Elementary School**
 Grade: **3rd grade**
 Hobby: **Riding a bike, In-line skating**

| 해 석 |

예시 답안

이름: 동호
 사는 곳: 창원
 외모: 크고, 잘생김
 나이: 10살
 학교: ABC 초등학교
 학년: 3학년
 취미: 자전거 타기, 인라인 스케이트 타기

영작 가이드

앞에서 학습했던 표현들을 이용하여 자신에 대해서 소개할 때 필요한 내용들을 떠올려 보세요.

Write by Yourself

p. 19

Example Answer

Date: **Monday, January 19th**
 Weather: **Sunny**
 Dear **Di-mo** (I'm going to call you **Di-mo** from today.)
 My name is **Dong-ho**. I am **ten** years old.
 I **go to ABC Elementary School**, and I am **in the third grade**.
 I live in **Changwon, Korea**.
 I am **tall**, and **handsome**.
 I have **a nice bike**.
 My hobby is **riding a bike and in-line skating**.
 I'm happy when I **play outside**.

| 해 석 |

예시 답안

날짜: 1월 19일, 월요일 날씨: 맑음
 디모(일기장)에게 (오늘부터 너를 디모라고 부를게.)
 내 이름은 동호야. 나이는 열 살이고, ABC 초등학교에 다니고, 3학년이야. 나는 대한민국 창원에 살아. 나는 키가 크고 잘생겼어. 나는 좋은 자전거를 가지고 있어. 내 취미는 자전거와 인라인을 타는 거야. 나는 밖에서 놀 때 행복해.

영작 가이드

주어와 동사의 수 일치에 유의해서 주어진 문장으로 보기의 패턴으로 작문합니다. 첫 번째 문장에서 이름을 명시하고 두 번째부터 적절한 대명사를 사용한 문장으로 영작합니다.



Read and Learn

POP QUIZ

p. 21

1. On the birthday.
2. No. It's the first time to have it.
3. Because a hamster would make a hole to get out of it.
4. Regularly.
5. Fresh fruit and vegetables and sunflower seeds.

| 해 석 |

1. 학생(petlover12)은 언제 햄스터를 갖게 되는가?
2. 학생(petlover12)은 전에 애완동물 키워본 적이 있는가?
3. 왜 나무로 된 우리는 적합하지 않은가?
4. 학생은 우리를 얼마나 자주 청소할 필요가 있는가?
5. 햄스터가 먹기 좋아하는 것은 무엇인가?

Grammar Focus

CHECK-UP

p. 23

형용사: wooden, clean, warm, fresh, fat
 부사: regularly, carefully

| 해 석 |

당신은 쳇바퀴가 들어 있는 플라스틱 우리(사육장)가 필요합니다. 나무로 만든 우리는 사용하지 마세요. 왜냐하면 그것들

(햄스터들)이 밖으로 나가기 위해서 갇아둘 것이기 때문입니다. 잠자리로 깨끗한 톱밥을 넣어 주세요. 따뜻한 물로 우리를 정기적으로 청소를 해 줘야 합니다.

햄스터에게 신선한 과일과 채소를 먹이세요. 그것들은 또한 해바라기 씨도 좋아하지만 너무 많이 먹이지는 마세요. 살이 찌수 있습니다. 그것들의 건강 상태를 주의해서 점검해야 합니다.

| 풀 이 |

형용사: 명사를 묘사해 주는 단어를 형용사라 하며, 성질, 색깔, 재료, 크기 등을 나타낸다.

부사: 이번 Unit에서 제시된 부사는 방법을 나타내는 부사로서 주로 형용사에 -ly를 붙인 형태이다.

Grammar Practice

p.24

A.

1. pretty baby 2. new 3. fast
4. expensive 5. good 6. well
7. quickly 8. hot 9. slowly 10. quiet

B.

1. ㉠ 2. ㉡ 3. ㉢ 4. ㉣ 5. ㉤

A.

| 해 석 |

1. 그 예쁜 아기는 내 사촌이다.
2. 나는 새 컴퓨터를 가지고 있다.
3. 나는 빨리 달린다.
4. 그 사진기는 비싸다.
5. 그 피자는 좋은(맛있는) 냄새가 난다.
6. 피아노를 잘 칠 수 있니?
7. 한 노부인이 빨리 걷고 있다.
8. 어제 날씨가 더웠다.
9. 천천히 말씀해 주시겠어요. 이해할 수가 없네요.
10. 조용히 해! 전혀 들을 수가 없잖아.

| 풀 이 |

1. 형용사는 대개 명사 앞에서 수식한다.
2. 물건이 '새로운' 이라고 할 때는 new를 쓴다.
3. fast는 형용사와 부사의 형태가 같다.
4. 형용사 앞에는 관사를 사용하지 않는다.
5. 2형식 동사(smell) 뒤에 오는 보어 역할을 하는 품사는 형용사이므로 good이 알맞다.
6. 일반동사(play)를 수식하는 부사 well

7. 일반동사(walk)를 수식하는 부사 quickly

8. '날씨가 덥다' 라는 표현은 The weather is hot.이다.
cf. The temperature (온도) is high.

9. 일반동사(speak)를 수식하는 부사 slowly

10. I can't hear at all.은 '전혀 안 들린다' 내용이므로 의미상 '조용히 하라' 는 표현이 적절하다.

B.

| 해 석 |

1. 너무 빨리 먹지 마라. 그러면 네게 나빠.
2. 시험이 어땠나요? - 어려웠어요.
3. 비가 많이 오네요. 우산 가져가는 것을 잊지 마세요.
4. 당신의 영어는 매우 훌륭하네요. 영어를 매우 잘 하시는군요.
5. 그 차들은 빨리 달리고 있다. 그들은 비가 오는 날에는 천천히 달려야 한다.

| 풀 이 |

1. 동사(eat)를 수식하는 부사(quickly)와 be동사 뒤에 오는 형용사(bad)가 알맞다.
2. hard는 여기서 형용사, 나머지 선택지는 모두 부사이다
3. '비가 많이 온다' 라는 표현에는 rain heavily가 가장 어울린다.
4. '영어를 잘하다' 라는 표현은 Your English is very good.이며, '영어를 잘 말하다'는 You speak English very well.이다.
5. 동사를 수식하는 부사 fast와 slowly가 알맞다. fast는 형용사와 부사의 형태가 똑같다.

Writing Practice

p.25

A.

1. hot coffee 2. a tall tree 3. a black car
4. fresh fruit 5. two small dogs

B.

1. It is not easy to take care of pets.
2. You need to walk your dog regularly.
3. Puppies like to play in warm water.
4. You need a small box for bedding.
5. Do not treat your pets badly.

C.

1. I have a cat.

It is a small and black cat.
It likes fresh fish.
It doesn't like cold weather.

2. I have goldfish.
They are small orange goldfish.
They like fish food.
They don't like cold water.
3. I have two parrots.
They are colorful parrots.
They like sunflower seeds.
They don't like noisy music.

D.

1. You need to change the water regularly.
2. Don't feed your goldfish too much.
3. Feed your cat twice a day.

A.

| 해 석 |

1. 뜨거운 커피
2. 큰 나무
3. 검은색 차
4. 신선한 과일
5. 작은 개 두 마리

B.

| 해 석 |

1. 애완 동물을 돌보는 것은 쉽지 않다.
2. 당신의 개를 규칙적으로 산책시킬 필요가 있다.
3. 강아지들은 따뜻한 물에서 노는 것을 좋아한다.
4. 잠자리로 작은 상자가 필요할 것이다.
5. 애완 동물들을 거칠게 다루지 마라.

C.

| 해 석 |

보기

나는 개 한 마리를 키우고 있다.
그것은 큰 흰색 개이다.
그것은 고기를 좋아한다.
그것은 혼자 있는 것을 좋아하지 않는다.

1. 나는 고양이 한 마리를 키우고 있다.
그것은 작은 검은 고양이이다.

그것은 싱싱한 생선을 좋아한다.
그것은 추운 날씨를 좋아하지 않는다.

3. 나는 금붕어를 키우고 있다.
그것들은 작은 오렌지색 금붕어이다.
그것들은 물고기 밥을 좋아한다.
그것들은 차가운 물을 싫어한다.
4. 나는 앵무새 두 마리를 키우고 있다.
그것들은 색깔이 화려한 앵무새들이다.
그것들은 해바라기 씨를 좋아한다.
그것들은 시끄러운 음악을 싫어한다.

| 풀 이 |

형용사와 부사의 위치를 정확하게 쓴다. 형용사가 두 개 이상일 경우, 먼저 오는 순서에 맞게 영작한다.

1. 여러 개의 형용사를 and로 연결해서 쓴다.
e.g. a small and black cat
2. and 없이 순서대로 나열하기도 한다.
e.g. small orange juice <크기 + 색깔 순서>

Getting Ideas

p.27

| Example Answer |

Bedding

A water bowl (tank)
Artificial water plants
Clean water and pebbles
Change the water once or twice a month

Feeding

Fish food
2~3 times a day
Don't feed too much

| 해 석 |

예시 답안

• 잠자리
수조
인공 수초
깨끗한 물과 자갈
한 달에 1~2번 물 갈아 주기
• 먹이
물고기 밥
하루에 2~3번

먹이를 너무 많이 주지 말 것

영작 가이드

다른 친구들과 금붕어 키우는 방법에 대해서 자유롭게 의견을 나눠 보세요. **Getting Ideas** 부분에서는 문장을 다 쓸 필요가 없습니다. 아이디어만 간단하게 적어 놓도록 하세요.

Write by Yourself

p.27

Example Answer

Sub: Help me! (ID: mermaid15)

My mom got me some goldfish last week for my birthday present, but I don't know how to take care of them. Please answer me if anyone knows how.

↳ Re(1) Help me! (ID:)

You need to **have a water bowl or tank. Put clean water and some pebbles in it.**

Place some artificial water plants in the bowl.

You need to change the water once or twice a month.

↳ Re(2) Help me! (ID:)

You need to **feed your goldfish fish food regularly.**

Feed them twice or three times a day.

But don't feed them too much, or they will die.

| 해 석 |

예시 답안

제목: 도와 주세요! (ID: mermaid15)

엄마가 지난 주에 저의 생일 선물로 금붕어를 사 주셨는데 금붕어를 어떻게 돌봐야 할지 모르겠어요. 아시는 분은 제게 답변 좀 해 주세요.

→ 답 글 (Help me! (ID:)

수조나 어항이 필요합니다. 그 안에 깨끗한 물과 자갈을 넣으세요. 수조에 인공 수초도 좀 넣으시고요. 한 달에 한두 번 물을 갈아 주셔야 합니다.

→ 답 글 (Help me! (ID:)

금붕어에게 물고기 밥을 규칙적으로 줄 필요가 있습니다. 하

루에 두세 번 먹이를 주세요. 그러나 너무 많이 주지 마세요. 그러면 죽게 되거든요.

영작 가이드

인터넷에 댓글을 단다는 생각으로 영작해 주세요.

가능한 연습 문제에서 학습한 형용사와 부사를 최대한 많이 사용하도록 하세요.



Read and Learn POP QUIZ

p.29

1. False
2. False
3. False
4. True
5. True

| 해 석 |

1. 내 친구들 대부분은 더운 날씨를 좋아한다.
2. 나는 여름 과일 때문에 여름을 좋아한다.
3. 레프팅은 우리가 여름에 할 수 있는 유일한 스포츠이다.
4. 나는 바다에서 수영하는 게 재미있다고 생각한다.
5. 나는 작년 여름에 레프팅하러 갔다.

Grammar Focus CHECK-UP

p.31

1. ① and ② and ③ so ④ but ⑤ because
⑥ and
2. there are many things he or she can do

| 해 석 |

1. 봄, 여름 가을, 그리고 겨울 4계절이 있습니다. 여러분이 가장 좋아하는 계절은 무엇입니까? 여름은 너무 덥고, 습합니다. 그래서 내 친구들은 여름을 좋아하지 않습니다. 하지만 나는 여름을 좋아합니다. 왜냐하면 여름에는 할 수 있는 것들이 많기 때문이죠. 나는 수영을 할 수도 있고, 래프팅을 하러 갈 수도 있습니다.
2. 필자는 왜 여름을 좋아합니까?
- 필자는 할 것이 많기 때문에 여름을 좋아합니다.

A.

1. Because 2. and 3. but 4. because
5. so 6. and 7. and 8. and 9. and

B.

1. I went to a cinema, but I didn't see a movie.
2. Suzie doesn't study, but she always gets As.
3. I don't want to go outside because it is raining heavily.
4. I overslept this morning, so I was late for school.

A.

| 해석 |

보기

내가 방을 청소했지만 여전히 방은 지저분하다.

1. 나는 아팠기 때문에, 숙제를 할 수 없었다.
2. 나는 로마와 파리를 방문하고 싶다.
3. 엄마가 음식을 좀 만드셨지만 나는 그것을 먹지 않았다.
4. 나는 배가 고프지 않아서 점심을 먹지 않았다.
5. 나는 피곤하지 않아서 아주 늦게까지 자지 않고 있었다.
6. 소와 말들은 농장 동물(가축)이다.
7. 겨울은 춥고 바람이 분다.
8. Sam은 우유를 좋아하고, Sally도 역시 그렇다.
9. 승용차, 버스 그리고 트럭들이 도로에 있다.

| 풀이 |

1. 숙제를 할 수 없었던 이유 제시 - because
2. 로마와 파리라는 두 개 이상의 명사 연결 - and
3. 요리를 했으나 먹지 않으므로 반대의 의미를 갖는 접속사 - but
4. 점심을 먹지 않은 이유 제시 - because
5. 피곤하지 않아서 늦게까지 자지 않고 있었으므로 결과 접속사 - so
6. 소와 말이라는 두 개의 명사 연결 - and
7. 형용사 cold와 windy 연결 - and
8. 'Sam은 우유를 좋아하고, Sally도 그렇다.' 라는 같은 의미의 문장 연결 - and
9. 3개 이상의 단어를 연결할 때 and - 콤마(,) 사용에 유

의한다.

B.

| 해석 |

보기

Jane은 책 읽는 것을 좋아한다. 그녀는 책을 쓰는 것을 좋아한다.

→ Jane은 책을 읽는 것과 쓰는 것을 좋아한다.

1. 나는 극장에 갔다. 영화를 보지 않았다.
→ 나는 극장에 갔지만 영화를 보지 않았다.
2. Suzie는 공부를 하지 않는다. 그녀는 항상 A를 받는다.
→ Suzie는 공부를 하지 않지만 항상 A를 받는다.
3. 나는 밖에 나가고 싶지 않다. 비가 많이 내리고 있다.
→ 나는 비가 많이 내리고 있기 때문에 밖에 나가고 싶지 않다.
4. 나는 오늘 아침 늦잠을 잤다. 학교에 늦었다.
→ 나는 오늘 아침 늦잠을 자서 학교에 늦었다.

| 풀이 |

두 문장의 연결 관계를 파악하여 정확한 연결어를 사용한다. 문장에서 반복되는 단어 사용을 피한다. 보기와 같이 반복어 like, books를 한 번만 사용한다.

1-2. 예상치 않은 결과는 but

3. 이유를 제시해야 하므로 because

4. 늦잠 잔 결과로 학교에 지각을 한 것이므로 결과를 나타내는 so

Writing Practice

A.

1. because I got up late
2. so I have a cold now
3. but I don't have an umbrella
4. and I watch TV

B.

1. watermelons, peaches, and grapes
2. spring, it is warm and sunny
3. Sun-mi, her birthday is in fall

C.

1. ㉠ 2. ㉡ 3. ㉢ 4. ㉣ 5. ㉤

D.

- Ⓐ because Ⓑ First Ⓒ and Ⓓ after Ⓔ see
Ⓕ Lastly Ⓖ spending Ⓗ from Ⓘ events

A.

| 해 석 |

보기

나는 여름과 겨울을 좋아한다.

1. 나는 늦게 일어났기 때문에 학교에 늦었다.
2. 나는 어젯밤에 비를 맞아서, 지금 감기에 걸렸다.
3. 비가 내리고 있지만 나는 우산이 없다.
4. 나는 항상 숙제를 먼저 끝내고 TV를 본다.

B.

| 해 석 |

1. 당신이 가장 좋아하는 여름 과일 세 가지는 무엇입니까?
- 나는 수박, 복숭아, 포도를 좋아합니다.
2. 어느 계절을 가장 좋아합니까? 그리고 이유는?
- 나는 봄을 가장 좋아합니다. 왜냐하면 봄은 따뜻하고 햇빛이 나기 때문이죠.
3. 당신의 급우에게 좋아하는 계절이 무엇인지 그리고 왜 그런지 묻고 써 보세요.
- 선미는 생일이 가을에 있어서 가을을 좋아합니다.

C.

| 해 석 |

1. 나는 겨울을 가장 좋아한다. 왜냐하면 크리스마스가 있기 때문이다.
2. 그녀는 추운 날씨를 좋아하지 않는다. 그래서 겨울은 그녀가 가장 좋아하는 계절이 아니다.
3. 나는 눈사람을 만들고, 내 여동생은 눈썰매를 탔다.
4. 너는 따뜻한 외투를 입어야만 한다. 왜냐하면 밖이 춥기 때문이다.
5. 작년 겨울은 매우 추웠지만 눈은 전혀 오지 않았다.

| 풀 이 |

의미가 가장 자연스럽게 연결될 수 있도록 알맞은 접속사를 선택하여 연결한다.

D.

| 해 석 |

나는 겨울을 가장 좋아합니다. 왜냐하면 겨울에는 아주 중요한 날들이 있기 때문입니다. 첫째로, 내 생일이 12월에 있습니다.

다. 올해 나는 13살이 됩니다! 깜짝 파티와 많은 선물이 기대가 됩니다.

또한, 크리스마스가 12월에 있습니다. 내 생일 바로 다음이죠. 크리스마스에 우리 가족은 대개 조부모님 댁에 갑니다. 나는 할아버지와 할머니를 만나는 것이 좋습니다.

마지막으로 새해는 1월에 있습니다. 아마도 왜 그 날이 중요한지 아실 거예요. 맞습니다. 우리는 별도의 용돈을 가족들로부터 받습니다! 겨울에는 많은 일들이 있어서 즐겁습니다.

Getting Ideas

p. 35

| Example Answer |

What is your favorite season? → **spring**

Reason 1

- nice weather: warm and sunny, fresh air
- perfect weather for picnic

Reason 2

- feel alive
- school starts
- meet your new friends and teachers

영작 가이드

여러분이 좋아하는 계절을 정하고 왜 좋아하는지 이유를 두 가지 쓰시오. 완벽한 문장보다는 간단하게 여러분의 생각을 나열하시오.

Write by Yourself

p. 35

| Example Answer |

Hi, Yoo-jin,

How are you? I'm writing to tell you about my favorite season.

I like **spring** most because of **two reasons**.

First, **the weather is nice in spring. It's warm and sunny. The air is very fresh. The trees and flowers start to bloom. It is beautiful everywhere in Korea. I think it is the best time to go on a picnic with family or friends.**

Second, I also like **spring because I feel alive. School starts in spring. I can meet**

new friends and teachers. Everything is new, so I feel a lot of energy.

| 해 석 |

안녕 유진.

잘 지내니? 너에게 내가 가장 좋아하는 계절을 얘기해 주려고 편지 쓰는 거야. 나는 봄이 가장 좋아. 두 가지 이유가 있지. 첫 번째는 봄에는 날씨가 좋아. 따뜻하고 햇볕이 잘 들지. 공기도 아주 신선해. 나무와 꽃들은 꽃을 피우기 시작하지. 한국은 봄에 어디를 가도 아름다워. 내 생각엔 가족이나 친구랑 소풍 가기에 최고로 좋은 때인 것 같아.

두 번째로는 나는 또 살아 있는 기분이 들어서 봄이 좋아. 학교가 봄에 시작하기 때문에 새로운 친구, 새로운 선생님들을 만날 수 있지. 모든 것이 새로워서 나는 많은 활기가 느껴져.

영작 가이드

자신이 좋아하는 계절에 대해서 두 가지 이유를 들어서 조리있게 써 보세요. 앞에서 학습한 연결어를 잘 활용하도록 하세요.

Unit

1~3

Review Test ①

p. 36

A.

1. They are in the fourth grade.
2. You need to look after your pet carefully.
3. She has a very expensive dress.
4. It is too hot and humid in summer.
5. I have a stomachache because I ate too much ice cream.

B.

6. Jane, Min and Tom are my new friends.
7. I was tired, but I didn't go to bed early.
8. One of my best friends lives in Australia.
9. You must not talk loudly in a library.

10. Don't go too fast. I can't follow you.

C.

11. My hobby is playing Internet games.
12. You need to wash your dog regularly.
13. I like spring because it is warm (in spring).
14. There are many delicious fruits, so he likes summer.
15. My favorite colors are green, yellow and blue.

D. Example Answer

Hi Jane,

I'm writing to tell you about my favorite season and a pet I want to have.

First, I like winter most because I like snow and playing in the snow. I can make a snowman and also have a snowball fight. I like a cup of hot chocolate after playing outside.

Next, I'd like to have some fish because they're easy to take care of. I have to change the water and feed them regularly. I also need to check their health carefully. I wish I had some fish.

Yoo-in

A.

| 해 석 |

1. 그들은 4학년이다.
2. 너는 애완동물을 조심스럽게 돌볼 필요가 있다.
3. 그녀는 매우 비싼 옷을 가지고 있다.
4. 여름은 너무 덥고 습하다.
5. 나는 아이스크림을 너무 많이 먹어서 배가 아프다.

B.

| 해 석 |

6. Jane과 Min 그리고 Tom은 나의 새로운 친구들이다.
7. 나는 피곤하지만 일찍 잠자리에 들지 않았다.
8. 나의 가장 친한 친구 중 한 명은 호주에 산다.
9. 도서관에서는 시끄럽게 말해서는 안 된다.
10. 너무 빨리 가지 마. 너를 따라갈 수가 없어.

| 풀이 |

- 3개 이상의 단어를 **and**로 연결할 경우, 단어 뒤에 콤마 (,)를 쓰고 마지막 단어 앞에 **and**를 쓴다.
- 피곤했으나 일찍 잠자리 가지 않은 것이므로 **but**이 자연스럽게 연결된다.
- '내 가장 친한 친구들 중에 한 명' 이므로 단수 동사를 사용한다.
- '시끄럽게 말하다' 라는 의미로 부사가 필요하므로 **loudly**가 되어야 한다.
- fast**는 형용사와 부사가 같은 형태이다.

D.

| 해석 |

안녕 Jane.

나는 내가 가장 좋아하는 계절과 키우고 싶은 애완동물에 대해 너에게 이야기하려고 해.

우선, 나는 겨울을 가장 좋아해. 왜냐하면 나는 눈과 눈에서 노는 것을 좋아하거든. 나는 눈사람을 만들고, 눈싸움도 할 수 있어. 나는 밖에서 눈 후에 뜨거운 초콜릿 한 잔을 (마시는 것을) 좋아해.

다음으로 나는 돌보기가 쉽기 때문에 물고기를 키우고 싶어. 나는 규칙적으로 물을 갈아 주고 그것들에게 먹이를 줘야만 해. 또한 그것들의 건강을 조심스럽게 점검해야 할 필요가 있지. 나는 물고기가 있었으면 좋겠어.

유진

Paragraph Writing 채점

- | | |
|--------------------------|---|
| 9~10
Very Good | 내용이 충실하며, 문법이 정확하다. 적절한 어휘가 사용되었으며, 철자가 정확하다. |
| 7~8
Good | 내용이 충실하나 문법이 다소 부정확하다. 어휘 사용이 부적절하거나 철자 오류가 약간 있다. |
| 5~6
Average | 내용 전개가 다소 자연스럽지 못하거나 문법이 부정확하다. 어휘 사용이 제한적이고, 반복되는 단어가 많으며 철자 오류가 빈번하다. |
| 3~4
Poor | 내용 및 문법적인 부분에서 문맥을 이해하기가 힘들다. 어휘 사용이 제한적이며, 반복되는 단어가 많고 철자 오류가 빈번하다. |
| 1~2
Fail | 영어 문장의 이해가 부족하여 문장을 구성할 수 없다. |



Read and Learn POP QUIZ

p.39

- Na-ri came back from Canada.
- She does well in other subjects.
- All the students in my class like Na-ri.
- She sits next to me.
- Na-ri is going to talk about her life in Canada tomorrow.

| 해석 |

- 나리는 미국에서 돌아왔다.
- 그녀는 다른 과목들에 약하다.
- 남자 아이들만 나리를 좋아한다.
- 그녀는 내 뒤에 앉는다.
- 나리는 내일 그녀의 취미에 대해 이야기할 것이다.

Grammar Focus CHECK-UP

p.41

I made a new friend in my class. Her name is Na-ri. All the students in my class like her and they want to talk to her. My teacher had her sit next to me. Yesterday, she didn't have her math book, so I shared mine with her.

주격: I, they, she, I

소유격: my, Her, my, My, her

목적격: her, her, her, me, her

소유 대명사: mine

| 해석 |

나는 오늘 반에서 새로 한 친구를 사귀었다. 그녀의 이름은 나리이다. 우리 반의 모든 학생들은 그녀를 좋아해서, 그녀와 이야기를 나누고 싶어한다. 선생님께서는 그녀를 내 옆에 앉게 하셨다. 어제 그녀는 수학 책을 가지고 있지 않아서, 나는 내 것을 그녀와 같이 봤다.

Grammar Practice

p.42

A.

1. she 2. your 3. Its 4. you 5. They
6. me 7. him 8. mine 9. It 10. We

B.

1. The wind 2. His boots 3. cousins
4. my friend 5. people

A.

| 해 석 |

1. 나리는 캐나다 출신으로 3년 동안 그 곳에서 살았다.
2. 너희 반에는 새로 온 학생이 있니?
3. 이것은 내 고양이이다. 그것(고양이)의 꼬리는 매우 길다.
4. 대개 몇 시에 잠자리에 드니?
5. Harry는 두 명의 여자 형제가 있다. 그들은 닳았다.
6. Jane은 어제 내게 전화하는 것을 잊었다.
7. 제발 그에게 너의 귀신 이야기를 해 주렴.
8. 제 가방을 가져가지 마세요. 이것은 제 것이예요.
9. 나는 '해리 포터'를 좋아한다. 그것은 재미있는 영화이다.
10. Mike와 나는 지난밤에 산책을 나갔다. 우리는 비에 젖었다.

| 풀 이 |

1. 주격 she 2. 소유격 your 3. 사물의 소유격 Its
4. 주격 you
5. two sisters를 받는 3인칭 복수 주격 they
6. 목적격 me 7. 목적격 him
8. '나의 것'이라는 뜻의 소유 대명사 mine
9. 영화 '해리 포터'를 일컫는 주격 it
10. Mike와 I는 복수이므로 1인칭 복수 주격 we

B.

| 해 석 |

1. 바람이 매우 강하다. 그것이 나무들을 휘게 하고 있다.
2. 내 장화는 낡고 더럽다. 그의 것(장화)은 정말 좋아 보인다.
3. 나는 사촌들이 많다. 그들 중 두 명은 호주에 산다.
4. 오늘은 내 친구의 생일이다. 나는 그녀에게 선물을 사 주었다.
5. 이런 비 오는 날 밖에 사람들이 있다. 그들은 모두 젖는다.

| 풀 이 |

1. 나무를 휘게 하는 것은 The wind
2. My boots로 보아 소유 대명사 His는 '소유격 + 명사'인 His boots를 가리킨다.
3. them은 앞에 언급된 cousins

4. 내 친구에게 생일 선물을 사 준 것이므로 her는 my friend
5. 밖에 있는 사람들을 가리키므로 people

Writing Practice

p.43

A.

1. My new friend is Ji-hye.
2. She moved to Seoul because her father works there.
3. She is very smart and is good at math.
4. Every student in our class wants to talk to her.
5. I want to make friends with her.

B.

1. Sally lives with her family in Busan.
2. Suzan has a handsome brother. I met him this morning.
3. I am glad to make friends with them.
4. Our school has two libraries, but theirs has only one.
5. My best friend is Kate. Her brother's name is Tom.

C.

- ① a my ② b Her ③ c she ④ d She ⑤ e my ⑥ f hers
⑦ g me ⑧ h Her ⑨ i mine ⑩ j She ⑪ k they ⑫ l It
⑬ m its ⑭ n her ⑮ o we

D.

1. tall, hers is short
2. favorite subject, hers is science
3. She, teach me English
4. My friend, is very popular in our school

A.

| 해 석 |

1. 나의 새 친구는 지혜이다.
2. 그녀는 서울로 이사를 갔다. 왜냐하면 그녀의 아버지가 그 곳에서 일을 하시기 때문이다.
3. 그녀는 매우 영리하고, 수학을 잘한다.
4. 우리 반의 모든 학생들이 그녀와 애기하고 싶어한다.

5. 나는 그녀와 친구가 되고 싶다.

B.

| 해 석 |

1. Sally는 그녀의 가족과 함께 부산에 산다.
2. Susan은 잘생긴 남자 형제가 있다. 나는 오늘 아침 그를 만났다.
3. 나는 그들과 친구가 되어서 기쁘다.
4. 우리 학교에는 도서관이 두 개가 있지만 그들의 학교에는 하나뿐이다.
5. 나의 절친한 친구는 Kate이다. 그녀의 오빠(남동생)의 이름은 Tom이다.

| 풀 이 |

1. '그녀의 가족' 이므로 소유격 **her**가 알맞다.
2. '그를 만났다' 이므로 목적격 **him**이 되어야 한다.
3. '그들을 친구로 만들다, 즉 친구가 되다'의 의미로 목적격 **them**이 알맞다.
4. '그들의 것(학교)'이라는 뜻이므로 소유 대명사 **theirs**가 알맞다. **theirs** = **their school**
5. '그녀의 남자 형제'라는 뜻이므로 소유격 **Her**가 되어야 한다.

C.

| 해 석 |

당신에게 나의 가장 친한 친구에 대해 얘기할게요. 그녀의 이름은 지영이고, 그녀는 서울 출신입니다. 그녀는 매우 친절합니다. 내 책들이 없으면, 그 애는 그녀의 것들을 나와 공유합니다.

그 애의 취미는 수영이고, 제 취미는 요리입니다. 그녀는 두 명의 오빠가 있는데, 그들은 둘 다 중학교에 다닙니다. 그 애는 또한 애완견을 키우고 있습니다. 그것(애완견)은 꼬리가 짧지만 그것의 귀는 깁니다.

우리는 많은 것들에 대해 얘기하는 것을 좋아합니다. 저는 그녀를 좋아하고, 우리는 좋은 친구들입니다.

Getting Ideas

p. 45

| Example Answer |

Name: Ji-min

Age: 13

Family: parents, two brothers

Appearance: pretty (handsome), short

Hobby: surfing the Internet

School: ABC Elementary School

grade: 6th

We talk about: hobbies, pop stars, movies

Why I like her/him: very kind, to understand me well

Others:

| 해 석 |

예시 답안

성명: 지민

나이: 13살

가족: 부모님, 두 명의 남자 형제

외모: 예쁘고(잘생겼고) 키가 작음

취미: 인터넷 검색

학교: ABC 초등 학교

학년: 6학년

화제: 취미, 팝스타, 영화

그녀/그를 좋아하는 이유: 아주 친절하고, 나를 잘 이해해 줬기 때문

영작 가이드

여러분의 친구 한 명을 표현하기 위한 단어들을 떠올려 보세요.

Write by Yourself

p. 45

| Example Answer |

I'll write about one of my **old** friends.

Her/His name is **Ji-min**, and she/he is **thirteen** years old.

She/He has **Dad, Mom, and her/his two brothers**.

She/He is **short, but pretty (handsome)**.

She/He likes **surfing the Internet and drawing cartoon characters**.

She/He is really good at **drawing**.

She/He goes to **ABC Elementary School**, and is in the **6th** grade.

We talk about **many things, for example, hobbies, pop stars, and movies**.

I like her/him because she/he is very kind to me and understands me well.

| 해 석 |

예시 답안

나는 나의 오랜 친구 중 한 명에 대해서 쓸 것입니다. 그녀의/그의 이름은 지민이고, 그녀는/그는 13살입니다. 그녀는/그는 아빠, 엄마, 그리고 두 명의 남자 형제가 있습니다. 그녀는/그는 키가 작지만 예쁩니다(잘생겼습니다). 그녀는/그는 인터넷 검색과 만화 캐릭터 그리기를 좋아합니다. 그녀는/그는 정말 잘 그림니다. 그녀는/그는 ABC 초등 학교에 다니고 6학년입니다. 우리는 많은 것, 예를 들면, 취미나 팝스타, 영화에 대해 이야기를 나눕니다. 나는 그녀를/그를 좋아하는데, 그녀는/그는 제게 무척 친절하고 저를 잘 이해해 주기 때문입니다.

영작 가이드

앞에서 학습한 대명사의 쓰임에 유의해서 친구를 소개하는 글을 쓰세요.

Unit
5

Birthday Party

Read and Learn POP QUIZ

p. 47

1. True 2. False 3. True 4. False
5. False

| 해 석 |

- 삼촌 가족은 서울에 산다.
- 아빠는 엄마가 요리하시는 것을 도우셨다.
- 엄마는 내게 식료품을 좀 사오라고 하셨다.
- 나는 케이크를 포함해서 많은 것을 샀다.
- 우리는 내일 저녁에 파티를 할 것이다.

Grammar Focus CHECK-UP

p. 49

셀 수 있는 명사: cousins, things, cake, rice cake,

shoes, present, eggs

셀 수 없는 명사: fruit, flour, orange juice

| 해 석 |

삼촌과 숙모, 그리고 사촌 둘이 어젯밤에 서울에서 왔다. 그들은 케이크 하나, 떡, 그리고 많은 과일을 가져왔다. 할머니 생신 선물로 새 신발 한 켤레도 사 오셨다. 엄마는 어제 몇 가지 사는 것을 잊어버리셔서 나는 슈퍼마켓으로 달려갔다. 나는 밀가루 작은 것 한 봉지, 계란 12개, 오렌지 주스 두 병을 샀다.

Grammar Practice

p. 50

A.

1. a good 2. children 3. cake 4. feet
5. bottle 6. are 7. much 8. a lot of
9. water 10. is

B.

1. many 2. a few 3. much 4. many
5. a little

A.

| 해 석 |

- Jane은 좋은 생각이 났다.
- 그들은 네 명의 자녀가 있다.
- 나는 케이크 한 조각을 원한다.
- 야생 동물들은 대개 발이 네 개다.
- 그는 소다수를 한 병 샀다.
- 교실에 학생들이 몇 명 있다.
- 설탕이 얼마나 필요하시죠?
- 저는 과자를 굽기 위해 밀가루가 많이 필요해요.
- 유리잔에 물이 있다.
- 이 상점의 아이스크림은 비싸다.

| 풀 이 |

- idea는 셀 수 있는 명사이므로 관사 a가 필요하다.
- children은 child의 복수(아이들)로서 -s가 필요 없다.
- 한 조각(a piece)과 어울리는 명사는 cake
- 발(foot)의 복수는 feet
- 탄산 음료(soda)는 보통 병(bottle)으로 판매하므로 bottle
cf. a tube of toothpaste (치약)
- a few students는 복수이므로 be동사는 are
- sugar는 셀 수 없는 명사이므로 how much

8. many는 셀 수 있는 명사 앞에만 쓰므로 flour와 같이 쓸 수 없다. a lot of는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓸 수 있다.
9. 물은 셀 수 없으므로 관사를 사용치 않는다.
10. ice cream은 셀 수 없는 명사이므로 단수 동사 is

B.

| 해석 |

1. 우리는 외식하는 것을 좋아해요. 이 근처에 음식점들이 많이 있나요?
2. 그녀는 달걀을 더 살 필요가 있다. 냉장고에 (달걀이) 조금 밖에 남아 있지 않다.
3. 서둘러! 우리는 시간이 많지 않아.
4. 우리는 너무 많은 사과들을 샀다. 그것들이 상하기 시작했다.
5. 우리 아빠는 커피에 설탕을 약간만 넣으신다. 그는 단 커피를 좋아하지 않으신다.

| 풀이 |

1. restaurant는 셀 수 있는 명사이고, 의미상 식당이 많이 있느냐가 더 자연스러우므로 many
2. egg는 셀 수 있고 더 사야 한다고 하므로 a few(a few eggs에서 eggs가 생략된 형태)
3. time은 셀 수 없으므로 much
4. apple은 셀 수 있고, 위의 문장에서 '상하기 시작한다'고 했으므로, 많이 샀음을 알 수 있다. 그러므로 many
5. sugar는 셀 수 없으므로 a little

Writing Practice

p.51

A.

1. There are two slices of cheese.
2. There is a glass of water.
3. There are three cups of coffee.
4. There is a loaf of bread.
5. There are two hamburgers.
6. There are five candies.
7. There is a bag of sugar.

B.

1. Korea has many big cities. Busan is one of them.
2. Mom says milk is good, so I try to drink a lot of milk.

3. My uncle is a farmer. He raises many chickens and sheep.
4. Is there any bread left in the refrigerator?
- Yes, there is.
5. My birthday is coming soon. I expect many presents.

C.

1. This Saturday.
2. How many people are coming?
3. Yes, I bought her a nice hat.
4. Then, I will buy her a scarf.

D.

1. my sister's fourteenth birthday
2. 2 kilograms of meat
3. helped my mom with the cooking
4. sneakers for my brother
5. make seaweed soup

A.

| 해석 |

보기

밥 한 그릇이 있다.

1. 치즈 두 장이 있다.
2. 물 한 잔이 있다.
3. 커피 세 잔이 있다.
4. 빵 한 덩어리가 있다.
5. 햄버거 두 개가 있다.
6. 사탕 다섯 개가 있다.
7. 설탕이 한 봉지 있다.

| 풀이 |

셀 수 없는 명사는 판매 단위 또는 용기로 셀 수 있으며, 복수는 단위에 -(e)s를 붙여서 표현한다.
셀 수 있는 명사는 정확한 개수를 표현하며, 복수 명사를 사용한다.

B.

| 해석 |

1. 한국에는 많은 대도시들이 있다. 부산은 그것들 중 하나이다.
2. 어머니께서 우유는 좋다고 말씀하셔서, 나는 우유를 많이 마시려고 애쓴다.

3. 나의 삼촌은 농부시다. 그는 많은 닭들과 양을 기르신다.
4. 냉장고에 남은 빵이 좀 있나요? - 예, 있어요.
5. 내 생일이 다가오고 있다. 나는 많은 선물을 기대하고 있다.

| 풀 이 |

1. -y로 끝나는 명사의 복수형은 -ies로 고친다.
e.g. candies, puppies, babies
2. milk는 셀 수 없는 명사이므로 a lot of
3. chicken이 가족으로 일컬어질 때는 셀 수 있는 명사이고, sheep은 단수와 복수 형태가 같다.
cf. I like fried **chicken**. (닭고기로 쓰일 때는 셀 수 없음.)
4. bread는 셀 수 없으므로 단수 동사 is
5. present는 셀 수 있으므로 many

C.

| 해 석 |

1. Sue의 생일 파티가 언제니? - 이번 토요일이야.
2. 몇 명이나 올까? - 내 생각에 5명.
3. 그녀에게 선물을 사줬니? - 응, 멋진 모자를 사줬어.
4. 그러면 나는 목도리를 사 줄게. - 틀림없이 그 애가 그것을 좋아할 거야.

Getting Ideas

p.53

| Example Answer |

- ☒ Whose birthday? How old?
- My mother. Forty-six years old
- ☒ How did your family prepare for the birthday?
- Father made seaweed soup.
- My brother helped him with the cooking, cleaning the house.
- ☒ Presents?
- Some flowers, some CDs, a necklace.
- ☒ How did the person feel?
- My mother was so happy.

| 해 석 |

예시 답안

- 누구의 생일인가? 나이는 몇 살인가? - 엄마. 46세
- 가족이 생일을 어떻게 준비했는가?
- 아빠는 미역국을 끓이셨다.

- 오빠는 아버지가 요리하고 청소하는 것을 도왔다.
- 선물은? - 꽃, 음악 CD들, 목걸이
- 생일자의 기분은 어땠는가? - 엄마는 매우 행복하셨다.

영작 가이드

최근에 기념한 가족 한 명의 생일을 기억해서 어떻게 준비하고 보냈는지 간단하게 정리해 보세요.

Write by Yourself

p.53

| Example Answer |

Date: Saturday, May 20

Weather: A little cloudy

Today was my **mother's** birthday. It was her **forty-sixth** birthday.

My family celebrated her birthday together. My father was busy cooking. He doesn't usually cook, so he worked really hard.

He made a lot of food like *chap-chae* and *bulgoggi*, but his seaweed soup was the best. My brother helped him with the cooking and cleaning. My brother bought a CD for her. My father bought her an expensive necklace. I wrote a letter for my mom because I didn't have much money to buy any presents.

She was very happy because she didn't need to cook or clean. She was also happy with my father's necklace present.

| 해 석 |

날짜: 5월 20일 토요일

날씨: 약간 흐림

오늘은 엄마의 생일이었다. 엄마는 46세시다.

우리 가족들은 엄마의 생신을 함께 축하했다.

아빠는 요리를 하시느라 바빴었다. 아빠는 대개는 요리를 하지 않으셔서 정말 열심히 하셨다. 아빠는 잡채와 불고기 같은 많은 요리를 만드셨지만 미역국이 최고였다. 오빠는 아빠가 요리를 하고 청소를 하는 것을 도왔다. 오빠는 엄마를 위해 CD를 샀다. 아빠는 엄마에게 비싼 목걸이를 사 주셨다. 나는 선물을 살 돈이 많지 않아서 엄마에게 편지를 썼다.

엄마는 정말 행복해 하셨다. 왜냐하면 음식과 청소를 하실 필요가 없었기 때문이다. 엄마는 또 아빠의 목걸이 선물에 행복

해 하셨다.

영작 가이드

가족 중 한 명의 생일이었던 날로 거슬러 가서 그 날 일기를 써 보세요. 앞에서 학습한 명사의 쓰임을 최대한 활용하세요.



Read and Learn POP QUIZ

p.55

1. In Busan.
2. When he or she was seven years old.
3. At the Japanese restaurant.
4. No, there isn't 5. He or she loves it.

| 해 석 |

1. 글쓰이는 어디에 삽니까?
2. 글쓰이는 언제 그 도시로 이사왔습니까?
3. 글쓰이의 가족은 토요일에 종종 어디에서 식사를 합니까?
4. 그 동네에 인도 식당이 있습니까?
5. 글쓰이는 지금 살고 있는 동네를 어떻게 생각합니까?

Grammar Focus CHECK-UP

p.57

- Ⓐ a Ⓑ × Ⓒ the Ⓓ a Ⓔ an Ⓕ The
Ⓖ the Ⓗ the Ⓘ × ⓫ the

| 해 석 |

나는 부산이라고 불리는 큰 도시에 산다. 나는 7살 때 그 도시로 이사왔다. 인근에는 많은 식당들이 있다. 일본 식당, 미국 식당, 중국 식당 세 곳, 그리고 한국 식당이 몇 개 있다. 일본 식당의 음식은 정말 맛있다. 우리 가족들은 토요일에는 종종 그 식당에서 외식을 한다. 인근에는 해변이 가까이 있다. 여름에 해변에서 배구를 하는 것은 재미있다.

Grammar Practice

p.58

A.

1. Ⓒ 2. Ⓓ 3. Ⓒ 4. Ⓒ 5. Ⓒ

B.

1. × 2. a 3. × 4. the 5. × 6. the
7. a 8. the 9. × 10. an

A.

| 해 석 |

1. 내 친구는 축구를 잘한다. 그는 우리 학교 축구 팀의 한 명이다.
2. 우리는 Jane에게 책을 사 주었지만 그녀는 그 책을 좋아하지 않았다.
3. Terry는 운동을 좋아한다. 그는 종종 친구들과 축구를 한다.
4. 그들은 시내에 있는 커다란 중국 식당에 갔다. 그 곳의 음식은 맛있었다.
5. 그 극장이 어디죠? - 시내 한가운데 있어요.

| 풀 이 |

1. member가 자음으로 시작하므로 부정관사 a가 앞에 온다.
2. 앞에 언급한 특정 책을 좋아하지 않으므로 the book
3. 운동 경기 앞에는 관사를 쓰지 않는다
4. 그들이 간 중국 식당의 음식을 가리키므로 The food
5. '한가운데, 중앙에' 는 in the middle of

B.

| 해 석 |

1. 언제 아침 식사를 하나요?
2. 그 영화를 보기 위해서는 표를 살 필요가 있다.
3. 나는 캐나다를 여행하고 싶다.
4. 무엇을 할 수 있니? 기타를 칠 수 있니?
5. 커피가 좋지 않다는 것을 아니?
6. '해리 포터'를 봤니? 나는 그 영화의 모든 등장 인물들이 맘에 들어.
7. 목이 말라요. 오렌지 주스 한 잔 주시겠어요?
8. 내 친구 Tom은 대개 아침에 숙제를 한다.
9. 이름이 뭐니? - 내 이름은 Suzie야.
10. 만화 영화 보고 싶니?

| 풀 이 |

1. 아침, 점심, 저녁 식사명 앞에는 무관사
2. '표 한 장' 은 a ticket
3. 나라 앞에는 무관사

4. 'play the 악기' 는 '~을 연주하다' 의 의미
5. 일반적인 커피는 물질 명사이므로 무관사
6. '해리 포터' 영화에 나온 특정 인물들을 언급하므로 the
7. a glass of orange juice: 오렌지 주스 한 잔
8. in the morning, in the afternoon, in the evening
은 항상 the를 붙인다.
9. 이름(고유 명사) 앞에는 무관사
10. 일반적인 만화 영화는 an animation movie 또는
animation movies로 쓸 수 있다.

Writing Practice

p.59

A.

1. There are a lot of large buildings in my neighborhood.
2. Is your neighborhood quiet or noisy?
3. The big shopping mall is always busy on the weekend.
- 4 We don't have many parks in our neighborhood.
5. I don't like my neighborhood because it is too noisy.

B.

1. a, The, the 2. ×, the, a, a
3. a, The, the 4. The, ×, ×, the
5. a, ×

C. 해석과 풀이 참조

D.

1. live in a city
2. an elementary school and there's a middle school
3. many Chinese restaurants
4. play soccer
5. eats out on the weekend

A.

| 해석 |

1. 우리 동네(인근)에는 큰 건물들이 많다.
2. 동네(인근)가 조용한니까 아니면 소란스럽습니까?
3. 그 큰 상가는 주말에는 항상 번잡하다.
4. 우리 동네(인근)에는 공원이 많지 않다.

5. 너무 시끄러워서 나는 우리 동네를 좋아하지 않는다.

B.

| 해석 |

1. 우리 동네에 새로운 중국 음식점이 있어서 기쁘다. 오래 된 중국 음식점의 음식은 형편없다.
2. 우리 동네에는 많은 피자집이 있다. 그 집들 중 한 곳은 피자를 주문하면 탄산 음료 한 병을 무료로 준다.
3. 공원 옆에 병원이 있다. 그 병원의 의사들과 간호사들은 매우 친절하다.
4. 우리 동네의 상가는 값싼 옷들을 많이 팔아서, 우리 엄마는 종종 그 상가에서 옷을 사신다.
5. 우리 아파트 근처에는 커다란 목욕탕이 있다. 우리 아빠와 나는 일요일 아침에 종종 그 곳에 간다.

C.

| 해석 |

1. 우리 동네에는 많은 _____가 있다.
2. 우리 가족은 종종 _____ 식당에서 외식을 한다.
3. 우리 동네는 낮 동안 _____하고(하지만), 밤에는 _____하다.
4. 나는 우리 동네가 마음에 든다(들지 않는다). 왜냐하면 _____ 때문이다.

| 풀이 |

보기로 주어진 모든 표현들이 답이 될 수 있다.

Getting Ideas

p.61

| Example Answer |

My neighborhood is called **Sinsa-dong**.
My neighborhood: **small, but quiet and clean**
Restaurants: Pizza places, **Korean restaurants**, Chinese restaurants
School : elementary school, middle school

| 해석 |

예시 답안

우리 동네는 신사동이라고 불린다.
우리 동네: 작지만 조용하고 깨끗함
음식점: 피자집, 한국 식당, 중국 식당
학교: 초등학교, 중학교

영작 가이드

여러분이 사는 곳의 동을 적고, 근처 어떤 것들이 있는지 생각해 봅니다. 너무 많은 것들을 쓰지 마세요. 특정 3~4개로만 구성하고 이에 대해 좀더 구체적인 내용들을 담을 수 있도록 하세요.

Write by Yourself

p. 61

Example Answer

My neighborhood is called **Sinsa-dong**. It is in **Seoul**. It is not very big, but it's very quiet and clean.

There are many shops in my neighborhood. Most of them are restaurants. There is a nice pizza place and a fast-food store. I like the pizza place because cola is free there.

There are also some Chinese restaurants and several Korean restaurants. The food at one of the Korean restaurants is excellent, so my family often eats there.

There are two schools: an elementary school and a middle school. I go to the elementary school. It is very close to my apartment.

I like my neighborhood. It is small, but it has nice environment.

| 해 석 |

예시 답안

내가 사는 동네는 신사동으로, 서울에 있다. 그리 크지는 않지만 아주 조용하고 깨끗하다.

우리 동네에는 많은 가게들이 있다. 그것들 대부분이 식당들이다. 맛있는 피자 가게와 패스트 푸드 가게가 있다. 나는 그 피자 가게를 좋아하는데 콜라가 공짜이기 때문이다.

중국 식당 몇 개와 한국 식당도 여러 군데 있다. 한국 식당 중 한 곳은 음식이 훌륭해서, 우리 가족은 종종 그 곳에서 식사를 한다. 학교는 초등학교, 중학교 이렇게 두 개가 있다. 나는 초등학교에 다닌다. 학교는 우리 아파트하고 아주 가깝다. 나는 우리 동네가 좋다. 하지만 환경이 훌륭하다.

영작 가이드

관사의 쓰임에 유의해서 여러분이 사는 동네를 간략하게 소

개해 보세요.

Unit

4~6

Review Test ②

p. 62

A.

1. I want to make friends with them.
2. Danny has a bowl of cereal for breakfast.
3. There is a lot of butter in the food.
4. He bought me some flowers on my birthday.
5. My cousin works at a Japanese restaurant.

B.

6. How many glasses of milk do you have a day?
7. Seoul is the capital of Korea.
8. You and I are late for school. We need to hurry!
9. Pizza is one of the Italian foods.
10. My jeans are old. How about yours?

C.

11. Jane shares her books with me.
12. My neighborhood is noisy at night.
13. How much sugar do you need?
14. They like Italian food.
15. Are there any parks in your neighborhood?

D. Example Answer

Date: **Wednesday, August 16**

Weather: **Slightly windy and cold**

Dear Diary, let me tell you about my best friend, **Min-ho**.

He's been my best friend ever since we were six. We went to kindergarten

together. He doesn't go to the same school as mine now, but we're still good friends. He is tall and handsome. He likes to play computer games. Actually, he is really good at playing games. He also likes science. He says he wants to be a scientist when he grows up. I'm sure he will be a great scientist.

I don't see him often because his family moved to another city last year. But we still keep in touch with each other through e-mail.

I really miss him.

A.

| 해 석 |

1. 나는 그들과 사귀고 싶다.
2. Danny는 아침 식사로 시리얼 한 그릇을 먹는다.
3. 그 음식에는 버터가 많이 들어 있다.
4. 그는 내 생일에 꽃을 사 주었다.
5. 내 사촌은 일본 음식점에서 일을 한다.

B.

| 해 석 |

6. 당신은 하루에 몇 잔의 우유를 마시나요?
7. 서울은 한국의 수도이다.
8. 너와 나는 학교에 늦었어. 우리는 서두를 필요가 있어!
9. 피자는 이태리 음식 중 하나이다.
10. 내 청바지는 낡았다. 너것은 어때?

| 풀 이 |

6. milk가 아니라 glass를 주목해야 한다. glass는 셀 수 있는 명사이므로 much → many
7. 도시, 나라 등 지역 이름 앞에는 무관사
8. You and I를 공통으로 지칭하는 We가 와야 한다.
9. Italy는 나라명으로 형용사는 Italian이다.
10. '너의 것(청바지)'은 yours로 표현한다.

D.

| 해 석 |

예시 답안

날짜: 8월 16일 수요일

날씨: 약간 바람 불고 추움.

일기장에게,

나의 가장 친한 친구인 민호에 대해서 얘기할게.

그는 6살 이후로 나의 가장 친한 친구야. 우리는 함께 유치원에 다녔어. 그는 지금 나와 같은 학교에 다니지 않지만, 우리는 여전히 좋은 친구란다. 그는 키가 크고 잘생겼어. 그는 컴퓨터 게임하는 것을 좋아하지. 사실 그는 컴퓨터 게임에 정말 뛰어나. 그는 또한 과학을 좋아해. 그는 커서 과학자가 되고 싶다고 말해. 나는 그가 위대한 과학자가 될 거라고 확신해. 그의 가족이 작년에 다른 도시로 이사를 했기 때문에, 그를 자주 보지는 못해. 그러나 우리는 여전히 이메일을 통해서 서로 연락을 취하지.

나는 정말 그가 보고 싶어.

Paragraph Writing 채점

9~10

Very Good

내용이 충실하며, 문법이 정확하다. 적절한 어휘가 사용되었으며, 철자가 정확하다.

7~8

Good

내용이 충실하나 문법이 다소 부정확하다. 어휘 사용이 부적절하거나 철자 오류가 약간 있다.

5~6

Average

내용 전개가 다소 자연스럽지 못하거나 문법이 부정확하다. 어휘 사용이 제한적이고, 반복되는 단어가 많으며 철자 오류가 빈번하다.

3~4

Poor

내용 및 문법적인 부분에서 문맥을 이해하기가 힘들다. 어휘 사용이 제한적이며, 반복되는 단어가 많고 철자 오류가 빈번하다.

1~2

Fail

영어 문장의 이해가 부족하여 문장을 구성할 수 없다.

Unit

7

My Daily Routine

Read and Learn

POP QUIZ

p. 65

1 - 4 - 2 - 3 - 5

| 해 석 |

1. 나는 세수를 한다.
2. 나는 학교에 간다.
3. 나는 학원에서 수학과 영어를 공부한다.
4. 나는 옷을 입는다.
5. 나는 TV를 본다.

Grammar Focus CHECK-UP

p. 67

1. Does she get up at 7:00 in the morning?
2. Jane washes her face and puts on her clothes and has breakfast.
3. They brush their teeth.
4. Does she usually have dinner at seven o'clock?
5. They sometimes don't watch TV after dinner.

| 해 석 |

나는 아침에 7시에 일어난다. 그리고 나서, 나는 세수를 하고 옷을 입고 아침을 먹는다. 아침 식사로는 대개 밥과 국을 먹는다. 그런 후에 이를 닦는다. 나는 8시 30분경에 학교에 간다. 방과 후에는 학원에 간다. 매일 나는 다른 학원에 간다. 7시에는 대개 저녁을 먹는다. 나는 때때로 저녁 식사 후에 TV를 보고, 그 후에 숙제를 한다. 9시 30분에는 잠자리에 든다.

| 풀 이 |

문장 전환 연습하는 문제로 주어, 문장의 형태에 유의한다.

1. 3인칭 단수 주어일 경우 Does를 이용하여 의문문을 만든다.
2. 3인칭 단수 주어(Jane)이므로 동사원형에 -(e)s를 붙이고, 소유격은 her를 쓴다.
3. 3인칭 복수 주어(they)이므로 동사는 brush이고, 소유격은 their를 쓴다.
4. 3인칭 단수 주어(she)의 의문문은 Does she ~?
5. 복수 주어(they)의 부정문은 They don't ~.가 된다.

Grammar Practice

p. 68

A.

1. wears 2. like 3. Do 4. does
5. is never 6. watch 7. Are 8. smells
9. have 10. do

B.

1. a 2. b 3. b 4. b

A.

| 해 석 |

1. 우리 아버지는 매일 양복을 입으신다.
2. 나는 청바지를 좋아한다.

3. Jill과 Jack은 7시에 아침을 먹니?
4. 그는 어떤 색을 좋아하니?
5. 그녀는 결코 모임에 제시간에 있지 않다.
6. 그의 아버지는 TV를 보지 않으신다.
7. 우리 엄마와 아빠가 쇼에 늦나요?
8. 그 피자는 좋은 냄새가 난다.
9. Sally는 애완 동물을 키우나요?
10. 영화를 얼마나 자주 보세요?

| 풀 이 |

1. 3인칭 단수 주어(My father)이므로 wears
2. 일반동사와 be동사는 특별한 이유 없이 같이 쓰지 않으므로 like
3. 복수 주어(Jill and Jack)이므로 Do
4. 3인칭 단수 주어(he)이므로 does
5. 부정어 never는 be동사 뒤에 쓴다.
6. 조동사(doesn't) 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
7. 복수 주어(my mom and dad)이므로 Are
8. 3인칭 단수(The pizza)이므로 동사는 smells
9. 조동사(Does) 뒤에 동사원형
10. How often do you ~? - 얼마나 자주(현재 시제)

B.

| 해 석 |

1. A: 어디에 사세요?
B: 서울에요.
2. A: Steven은 그의 방을 청소하나요?
B: 예, 하지만 항상 그렇지는 않아요.
3. A: 놀러 밖에 자주 나가세요?
B: 아니요, 집에 있는 것을 좋아해요.
4. A: 그녀는 여자 형제가 있나요?
B: 예, 있어요.

| 풀 이 |

1. 장소에 대한 답이 있으므로 where로 시작하는 질문
2. 일반동사의 의문문(Does Steven clean ~?)이므로 Yes/No question으로 대답해야 하므로 Yes, (he does) but not always.
3. '집에 있는 것을 좋아한다.'라는 대답에 가장 어울리는 질문은 '밖에 자주 나가는지 물어보는' 것이어야 한다.
4. Yes, she does.라고 대답했으므로, 일반동사의 Yes/No 질문이 와야 한다.

Writing Practice

p. 69

A.

1. I have breakfast at 8 o'clock in the morning.
2. I have (take) a piano lesson at 4:30 in the afternoon.
3. I read a book in bed at 9 o'clock in the evening.

B.

- Ⓐ has Ⓑ go Ⓒ helps Ⓓ reads Ⓔ spends
Ⓕ do Ⓖ play Ⓗ is Ⓘ gets

C.

1. I usually sleep late in the morning.
2. I sometimes skip breakfast.
3. I never exercise.
4. I sometimes watch movies.
5. I rarely eat out with my family.

D.

1. I go to bed late every night.
2. My sister goes to an English academy after school.
3. Our family usually has (eats) dinner at 7 o'clock.
4. I read books before I go to bed (before going to bed).

A.

| 해 석 |

보기

나는 아침 7시에 일어난다.

1. 나는 아침 8시에 아침 식사를 한다.
2. 나는 오후 4시 30분에 피아노 교습이 있다.
3. 나는 저녁 9시에 침대에서 책을 읽는다.

B.

| 해 석 |

수미는 담양이라고 불리는 작은 도시에 가족과 함께 산다. 그녀는 두 명의 여동생이 있는데, 그들은 아직 학교에 다니지는 않는다. 수미는 주로 방과 후에 엄마를 도와 동생들을 돌본다.

수미는 종종 동생들에게 책을 읽어 주기도 하고, 소꿉놀이를 하기도 하고 또는 노래를 불러 주기도 한다. 수미는 동생들 돌보느라 너무 많은 시간을 보내서, 숙제를 하지 않는다. 그녀는 대개 TV를 보거나 밖에서 친구들과 놀지 않는다. 그러나 수미는 너무 착해서 결코 화를 내지 않는다.

| 풀 이 |

3인칭 단수 주어와 동사를 일치시킨다.

C.

| 해 석 |

1. 나는 대개 아침에 늦게까지 잠을 잔다.
2. 나는 종종 아침을 거른다.
3. 나는 결코 운동을 하지 않는다.
4. 나는 종종 영화를 본다.
5. 나는 가족과 함께 외식을 거의 하지 않는다.

Getting Ideas

p. 71

| Example Answer |

Time	What you do
7:00	Get up
7:30	Wash, get dressed
8:00	Have breakfast (bread, milk)
8:30	Pack my bag, go to school
	School
3:00	Come back home, wash hands, eat snacks
3:30	Go to academy
6:30	Have dinner with my family, do my homework
10:00	Read, go to bed

| 해 석 |

예시 답안

시간	한 일
7시	일어나기
7시 30분	세수, 옷 입기
8시	아침 식사(빵, 우유)
8시 30분	책가방 싸기, 학교 가기
	학교
3시	집에 돌아오기, 손 씻기, 간식 먹기
3시 30분	학원 가기
6시 30분	가족들과 저녁 식사, 숙제하기

10시 독서, 잠자리

영작 가이드

시간별로 하루 일과를 정리해 보세요. 그런 후에 생각을 표
에 정리해 보세요.

Write by Yourself

p.71

Example Answer

Hi Yoo-jin,
How are you? I'm writing to tell you about
my daily routine.
I usually get up at 7 o'clock in the morning.
Then, I wash my face, and get dressed.
I eat breakfast at 8 o'clock. I usually eat
bread and milk for breakfast.
After breakfast, I pack my bag and get
ready for school. I go to school at 8:30.
I come back home at 3 o'clock. I always
wash my hands first, and eat some snacks.
Then, I go to academy. I go to an English
academy on Wednesdays and Fridays. I
usually have dinner with my family at 6:30.
After dinner I usually do my homework.
Before going to bed, I always read books.
Then, I go to bed at 10 o'clock.

해 석 |

예시 답안

안녕, 유진.
잘 지내니? 너에게 내 일상 생활에 대해 쓰고 있어.
나는 대개 아침에 7시에 일어나.
그런 후에 세수를 하고, 옷을 입지.
8시에 아침 식사를 해. 대개는 아침 식사로 빵과 우유를 먹어.
식사 후에는 가방을 싸고 학교에 갈 준비를 해. 8시 30분에
는 학교에 가지.
3시에 집으로 돌아와. 항상 손을 먼저 씻고, 간식을 먹어. 그
런 후에 학원에 가. 수요일과 금요일에 영어 학원에 가거든.
나는 대개 6시 30분에 가족들과 저녁을 먹어. 저녁 식사 후
에는 대개 숙제를 해.
잠자리에 들기 전에는 항상 독서를 해. 그런 후에 10시에 잠
자리에 들어.

Unit 8 I Had a Strange Dream!

Read and Learn POP QUIZ

p.73

1. False
2. True
3. False
4. True
5. True

해 석 |

1. 나는 꿈 속에서 아주 큰 검정색 파리였다.
2. 나는 날 수 있었지만 말을 할 수는 없었다.
3. 나는 배가 고파기 때문에 사람들을 물었다.
4. 꿈 속에서 엄마, 아빠는 나를 그리워했다.
5. 나는 수업 시간에 잠이 들었다.

Grammar Focus CHECK-UP

p.75

I was a mosquito. I had wings, so I flew
in the air. I bit many people because I
wanted to make friends with them. Every
body hated me, so I was lonely. In a short
time, I found my parents. They cried and
said, "She used to be a good girl, and we
miss her." They were so sad! I woke up
and it was a science class. I fell asleep
while I was studying about insects. Now, I
am happy to be a human.

be동사: was, were, was, was

규칙동사: wanted, hated, cried, used

불규칙동사(과거형): flew, bit, found, said, woke,
fell

동사원형: fly, bite, find, wake, fall

해 석 |

(꿈 속에서) 나는 모기였다. 나는 날개가 있어서 공중을 날아
다녔다. 나는 사람들과 친구가 되고 싶어서 많은 사람들을 물
었는데, 다들 나를 싫어했다. 그래서 나는 외로웠다. 곧, 나는
나의 부모님을 발견했다. 그들은 울부짖으면서 말했다. "그 애
는 착한 아이였어요. 그 애가 그리워요." 그들은 너무 슬펐다.
나는 깨어났고, 과학 시간이었다. 나는 곤충에 대해 공부를 하
는 중에 잠이 들었다. 이제 나는 사람이어서 행복하다.

Grammar Practice

p. 76

A.

1. drive 2. were 3. went 4. had
5. Did 6. lived 7. bought 8. eat
9. had 10. did

B.

- Ⓐ didn't have Ⓑ went Ⓒ was Ⓓ gave
Ⓔ did Ⓕ didn't bring Ⓖ was Ⓗ was
Ⓘ laughed

A.

| 해 석 |

1. 당신이 학교까지 운전을 했나요?
2. 나의 두 명의 여자 형제는 미국에서 태어났다.
3. 나는 작년 여름에 제주도에 갔다.
4. 우리 가족은 어제 파티를 열었다.
5. 그녀는 오늘 아침 일찍 일어났니?
6. 나는 서울에 살기 전에 부산에 살았다.
7. 누가 너에게 그 우산을 사 주었니?
8. 나는 정크 푸드를 너무 많이 먹곤 했다.
9. 그녀는 고양이를 키웠지만 작년에 그것이 죽었다.
10. 오늘 아침에 학교에 걸어갔니? - 응, 그랬어.

| 풀 이 |

1. 일반동사의 과거 시제 의문문을 만드는 did 뒤이므로 동사원형 drive
2. 복수 주어(My two sisters)이므로 were
3. 작년의 일은 과거이므로 과거 동사 went
4. yesterday는 과거이므로 과거 동사 had 또는 didn't have
5. this morning은 과거이므로 과거 동사 Did
6. before I live in Seoul은 과거를 나타내므로 과거 동사 lived
7. make의 과거동사는 maked가 아닌 made이므로 bought가 정답
8. used to + 동사원형: (과거에) ~하곤 했다
9. last year는 과거를 나타내므로 과거 동사 had
10. Did you ~?라는 과거의 의문에 대한 응답이므로 Yes, I did.

B.

| 해 석 |

오늘은 끔찍한 날이었다. 우리 아파트는 물과 전기가 나오지 않았다. 나는 전혀 씻지도, 먹지도 못하고 학교에 갔다. 1교시는 수학 시간이었다. 수학 선생님께서는 어제 많은 숙제를 내 주셨다. 나는 오늘 아침 3시까지 숙제를 했다. 그러나 나는 그것을 가지고 오지 않았다는 것을 깨달았다. 선생님께서는 매우 화가 나서서 나는 점심 시간 동안 그것을 다시 해야만 했다. 나는 정말 배가 고파고, (몸에서) 냄새도 났다. 그리고 내 친구들 모두 나를 비웃었다. 끔찍한 하루였다!

| 풀 이 |

오늘 학교에 있었던 과거 일을 나열했으므로 전체적으로 과거 시제 동사 사용에 유의해서 살펴본다.

Writing Practice

p. 77

A.

1. studied math
2. played soccer
3. cleaned the (her) room
4. watched TV

B.

1. I had a scary dream two days ago.
2. I rode a big dragon and flew above a hill.
3. I fought with a lion in the forest, and I won.
4. You were very kind, so everybody liked you.
5. I saw a ghost in the room. It had long hair and wore a white dress.

C.

1. I was a monster (a boy/girl), tall, short.
2. I had wings (a magic wand, my own castle), so I could fly (perform magic tricks, rule in the country).
3. It was a strange (horrible, scary, good) dream.

D.

1. Einstein was German.
He was born in 1879.

He was a scientist.

He died in 1955.

2. Shakespeare was English.

He was born in 1564.

He wrote plays.

He died in 1955.

3. King Sejong was Korean.

He was born in 1397.

He made the Korean alphabet.

He died in 1450.

A.

| 해 석 |

보기

Jane은 피아노를 쳤다.

1. Sam은 수학을 공부했다.
2. Peter는 축구를 했다.
3. Betty는 방을 청소했다.
4. Suzie와 Dave는 TV를 시청했다.

B.

| 해 석 |

1. 나는 이를 전에 무서운 꿈을 꾸었다.
2. 나는 큰 용을 타고 언덕 위로 날았다.
3. 나는 숲 속에서 사자와 싸워서 이겼다.
4. 너는 매우 친절했기에 모두 너를 좋아했다.
5. 나는 방에서 유령을 보았다. 그것은 긴 머리에 하얀 옷을 입었다.

| 풀 이 |

1. have의 과거형은 had / 꿈을 꾸다 have a dream
2. 과거의 일을 얘기하므로 ride → rode, fly → flew
3. fight의 과거형은 fought, win의 과거형은 won이다.
4. you was → you were, likes의 과거형은 liked
5. see의 과거형은 saw, wear의 과거형 wore

C.

| 해 석 |

꿈속에서 ...

1. 나는 괴물이었다.
2. 나는 날개가 있어서 날 수 있었다.
3. 그것은 이상한 꿈이었다.

D.

| 해 석 |

보기

모차르트는 오스트리아인이었다.

그는 1756년에 태어났다.

그는 음악을 연주했다.

그는 1791년에 사망했다.

1. 아인슈타인은 독일인이었다.

그는 1879년에 태어났다.

그는 과학자였다.

그는 1955년에 사망했다.

2. 셰익스피어는 영국인이었다.

그는 1564년에 태어났다.

그는 희곡을 썼다.

그는 1616년에 사망했다.

3. 세종대왕은 한국인이었다.

그는 1397년에 태어났다.

그는 한글을 만들었다.

그는 1450년에 사망했다.

| 풀 이 |

역사적인 인물들을 언급하고 있으므로 모두 과거 시제를 사용해야 한다.

Getting Ideas

p. 79

| Example Answer |

What kind of dream was it? – A scary dream.

When did you have the dream?

– A long time ago.

What (or Who/Where) were you in the dream?

– Being alone in the forest.

What did you see (or meet/do) in the dream?

– Saw a big fierce tiger, tried to kill me.

– Got scared and tried to run away.

What was the best part of the dream?

– Couldn't move at all.

– Screamed and cried.

How did you wake up?

– Mom woke me up.

- My sister's legs were pressing my legs.

| 해 석 |

예시 답안

어떤 종류의 꿈이었나? - 무서운 꿈
언제 그 꿈을 꾸었나? - 오래 전에
꿈 속에서 당신은 무엇이었나(누구였나 / 어디에 있었나)?
- 숲에 혼자 있었음.
꿈 속에서 무엇을 보았나(만났나 / 했나)?
- 사나운 큰 호랑이 한 마리가 나를 죽이려고 함.
- 무서워서 도망치려 함.
꿈에서 최고의 장면은 무엇이었나?
- 도저히 움직일 수 없었던 것
- 소리치고 울었던 것
어떻게 깨었나?
- 엄마가 깨움.
- 언니(여동생)의 다리가 내 다리를 누름.

영작 가이드

최근에 또는 지금까지 여러분이 꾸었던 재미있거나 신기하거나 또는 무서웠던 꿈을 생각해서 아이디어를 적어 보세요.

Write by Yourself

p.79

| Example Answer |

Dear Mi-ae,
I'm writing to tell you my scary dream.
I had the dream a long ago, but I still remember it.
In the dream I was alone in the forest. It was very late, so I thought I had to go back home. But I didn't know which way to go.
Then, I saw a big creature. It was a big fierce tiger. It was walking fast toward me. I got scared, so I decided to run away. But I couldn't move at all. My legs didn't move. I screamed and cried.
Then, I heard my mom calling my name. It was a dream. And I found my sister's legs pressing mine.

| 해 석 |

예시 답안

미애에게
내 무서운 꿈 얘기를 해 주려고 편지 쓰는 거야. 나는 오래 전에 그 꿈을 꾸었는데, 여전히 기억해.
꿈 속에서 나는 숲에 혼자 있었어. 너무 늦어서 집에 돌아가야 한다고 생각했지. 그런데 어디로 가야 할지 몰랐어. 그 때, 큰 뭔가를 봤지. 그것은 크고 사나운 호랑이였어. 그 호랑이가 빠르게 내쪽으로 걸어오고 있었어. 나는 무서워서 도망가려고 했지. 근데, 전혀 움직일 수가 없었어. 다리가 움직이지 않는 거야. 나는 소리치며 울었지.
그 때, 엄마가 내 이름을 부르는 소리를 들었어. 꿈이었어. 그리고 우리 언니의 다리가 날 누르고 있었지 뭐야.

영작 가이드

앞에서 학습한 과거 시제를 써서 문장을 재미있게 구성해 보세요.



Read and Learn POP QUIZ

p.81

1. Action, adventure, fantasy
2. Thirteen years old.
3. She finds it exciting and funny.
4. No, she saw it with her friends.
5. No, it was the last one in the trilogy.

| 해 석 |

1. 'The Pirates of the Caribbean(캐리비안의 해적)'은 어떤 종류의 영화인가?
2. 그 영화를 보려면 몇 살이어야 하는가?
3. Sally는 그 영화를 어떻게 생각하는가?
4. Sally는 그 영화를 혼자 보았는가?
5. Sally는 내년에 다른 '캐리비안의 해적' 영화를 볼 것 같은가?

Grammar Focus CHECK-UP

p.83

- Ⓐ set Ⓑ need Ⓒ like Ⓓ see Ⓔ saw
Ⓕ got Ⓖ was Ⓗ was Ⓘ is

| 해 석 |

줄거리

동인도 무역 회사의 Beckett 경은 세상의 해적들을 소탕할 계획이다. Will Turner와 Elizabeth Swan은 Jack Sparrow 선장을 찾기 위해서 항해를 시작한다. 왜냐하면 그들은 Beckett과 대항할 힘을 얻기 위해 9명의 우두머리들을 모을 필요가 있기 때문이다.

나는 이 영화를 좋아한다. 왜냐하면 그것은 아주 흥미진진하고 재미있기 때문이다. 매년 여름 나는 새로운 '해적' 영화 보는 걸 기다릴 수 없다. 나는 지난 토요일 내 친구들과 이것을 보았다. 영화에서 Will과 Elizabeth가 배에서 다른 해적들과 싸우는 가운데 결혼하는 장면이 있는데, 아주 흥미로웠다. 나는 이번이 3부작의 마지막이어서 슬펐다.

| 풀 이 |

영화 줄거리를 얘기할 때, 주로 현재 시제를 사용한다. 그런데, 영화 보았을 시점에 지은이가 느낀 감정이나 그 때 본 감동적인 부분을 얘기할 때는 과거 시제를 사용한다.

Grammar Practice

p. 84

A.

1. had 2. failed 3. Do 4. boils
5. were 6. did 7. last night 8. tells

B.

- (a) last (b) ago (c) when (d) when (e) last
(f) ago (g) ago

A.

| 해 석 |

1. 그들은 어제 파티에서 즐거운 시간을 보냈다.
2. 그는 영리하지만 그는 마지막 시험에서 떨어졌다.
3. 너는 초록색을 좋아하니 아니면 분홍색을 좋아하니? - 나는 분홍색을 좋아해.
4. 물은 100°C에서 끓는다.
5. 그들은 어렸을 때 시골에서 살았다.
6. 아인슈타인은 언제 사망했니?
7. 나는 지난밤에 완전히 혼자였다.
8. 그녀는 우리에게 귀신 이야기를 자주 한다.

| 풀 이 |

1. yesterday는 과거이므로 과거 동사 had
2. last test는 과거이므로 과거 동사 failed
3. 일반적으로 개인의 기호를 말할 때는 현재 시제

4. 과학적 사실이나 진리는 현재 시제
5. '어렸을 때'의 일이므로 과거 시제
6. '죽은 때'를 묻고 있으므로 과거 시제
7. 과거 시제이므로 부사도 과거를 나타내는 표현을 쓴다.
8. 반복적인 일은 현재 시제를 쓴다. 과거 시제를 나타내는 어구가 없으므로 과거의 반복적인 일을 나타내지 않는다.

B.

| 해 석 |

여: 지난 주에 어디에 있었니?

남: 오, 휴가로 일본에 있었어.

여: 와우, 나는 그것을 몰랐어. 그러면 언제 돌아온 거야?

남: 3일 전에 왔어.

여: 여행은 어땠니? 일본에 있는 동안 문제가 있었니?

남: 사실은 오사카를 방문했을 때 경찰에 잡혔어.

여: 무슨 일이 있었는데?

남: 음, 그들이 내 가방을 뒤져서 칼을 발견했어. 그래서 경찰서로 끌려갔지.

여: 오, 이런. 가방에 왜 칼이 있었니?

남: 너도 알다시피 나는 요리사잖아. 나는 지난 월요일에 시장에 가서 횡칼을 샀어. 알다시피 일본인들이 좋은 칼을 만든타.

여: 알지. 그게 일주일 전이야?

남: 그래, 약 6일 전이었지. 끔찍했어.

| 풀 이 |

- (a) 지난 주 - last week (b) 3일 전 - ago
(c) 여행할 때 - when (d) 방문할 때 - when
(e) 지난 월요일 - last Monday
(f) 일주일 전 - a week ago (g) 6일 전 - 6 days ago

Writing Practice

p. 85

A.

- (a) walk (b) didn't walk (c) eat (d) ate (e) play
(f) was (g) see (h) didn't see.

B.

1. What kind of movies do you like?
2. I usually watch action movies.
3. When did you see the movie, *Harry Potter*?
4. When did the movie begin? - Just five

minutes ago.

C.

- ㉔ would like to see ㉕ My friend told me
㉖ When did you see it ㉗ saw it last night
㉘ How was it ㉙ I think it is interesting
㉚ starts too late

D.

1. I like the movie, Harry Potter, most.
2. The main characters are Harry, Ron and Hermione.
3. I like this movie because I like magic.
4. I saw the movie with my parents last Sunday.

A.

| 해 석 |

일요일에 항상 나는 6시에 일어나지만 지난 일요일에는 늦게 일어났다. 나는 대개 공원으로 개를 산책시키지만 지난 일요일에는 비가 오고 있어서 개를 산책시키지 않았다. 나는 주로 일요일에는 8시에 아침을 먹는다. 하지만 지난 일요일에는 9시에 아침을 먹었다. 아침 식사 후에는 종종 바이올린을 연주하지만 지난 일요일에는 너무 바빠서 연주를 할 수 없었다. 개를 목욕시켜야 했기 때문이다. 일요일마다 나는 대개 영화를 보지만 지난 일요일에는 보지 않았다. 왜냐하면 비 오는 날에는 외출을 하고 싶지 않기 때문이었다. 끔찍한 날이었다!

| 풀 이 |

주말에 일반적으로 반복되는 일을 말할 때는 현재 시제를, 과거(지난 일요일)의 일을 나타낼 때는 과거 시제를 사용해야 한다.

B.

| 해 석 |

1. 너는 어떤 종류의 영화를 좋아하니?
2. 나는 대개 액션 영화를 본다.
3. 너는 '해리 포터' 영화를 언제 봤니?
4. 그 영화는 언제 시작했니? - 5분 전에 시작했어.

| 풀 이 |

1. 현재 시제 의문문 (일반동사) - What do you ~?
2. 빈도부사는 일반동사 앞에 위치
3. did 뒤에는 동사원형
4. 과거 시제 의문문 (일반동사) - When did 주어 ~? /

'~ 전에'라는 부사는 ago

C.

| 해 석 |

미나: 지혜야, 무엇을 보고 싶니?

지혜: 나는 'Ugly Sisters 2'를 보고 싶어. 내 친구가 그것이 좋다고 했거든.

미나: 나는 이미 그 영화를 봤어.

지혜: 정말? 언제 그것을 봤니?

미나: 지난밤에 엄마와 봤어.

지혜: 어땠어?

미나: 조금 실망했어. '백설공주와 7명의 난쟁이'를 보자. 내 생각에 재미있을 것 같아.

지혜: 글썄, 백설공주 이야기는 싫어. 지루해. 그리고 너무 늦게 시작하잖아.

미나: 음, 그러면 그냥 나가서 뭔가 먹는 것은 어때?

지혜: 좋은 생각 같아. 가자!

| 풀 이 |

극장에서 영화 상영표를 보고 이야기를 나누는 장면이다. 영화에 대한 평을 하거나 시작하는 시간을 얘기할 때는 현재 시제가 적합하고, 언제 그 영화를 보았으며, 그 때 어떻게 느꼈는지와 같이 구체적인 사항을 언급할 때는 과거 시제를 사용한다.

Getting Ideas

p. 87

| Example Answer |

What is your favorite movie? - Transformers

Characters: Sam Witwicky, Autobots, Decepticons

Genre: Action, Science Fiction (SF), Adventure

The summary of the story

- Sam gets his first car, excited, the car is a robot (Autobot, the good robots)
- The Autobots fight the Decepticons (the bad ones) to find something.

What is the best part of the movie?

- The robots' transforming to other objects like cars, jets or tanks...

How do you find the movie?

- Exciting, cool, comic.

| 해 석 |

예시 답안

가장 좋아하는 영화는? - Transformers

등장 인물: Sam Witwicky, Autobots, Decepticons

장르: 액션, SF(과학 공상 영화), 모험

줄거리 요약

Sam이 처음으로 차를 가짐, 기분 좋아함, 그 차가 로봇이었음(착한 로봇들 중의 하나)

착한 로봇들이 나쁜 로봇들과 중요한 무엇인가를 찾기 위해 싸움.

가장 흥미로웠던 부분? - 로봇들이 차나, 제트기, 탱크 등 다른 물체로 바뀌는 장면

영화를 어떻게 느꼈는가? - 신나고, 재밌고, 코믹했음.

영작 가이드

최근에 보았거나 아직도 기억에 남는 영화 한 편을 떠올려 보세요. 주인공, 장르 등 구체적인 사항들을 간단하게 정리해 보세요.

Write by Yourself

p. 87

| Example Answer |

Movie: Transformers

Characters: Sam Witwicky, Autobots, Decepticons

Genre: Action, Science Fiction (SF), Adventure

The story

Sam Witwicky, a high school boy, finally gets his first car. But it isn't a normal car, it's a robot, one of the Autobots (the good robots). The Autobots fight the Decepticons (the bad ones) to find a very important item. Sam's great-great-great father's glasses have the key to find its location.

How did you find the movie?

It was a very exciting, funny movie. I saw it with my brother last Sunday. He liked it, too. In the movie, the robots change into

many different objects like jets, cars, or even tanks. It was very interesting.
(by Min-jun)

| 해 석 |

예시 답안

영화: Transformers

등장 인물: Sam Witwicky, Autobots, Decepticons

장르: 액션, SF(공상 과학 영화), 모험

영화 줄거리

고등 학생인 Sam Witwicky가 마침내 자신의 첫 차를 갖게 된다. 그러나 그 차는 보통 차가 아니라 로봇이다. Autobot이라 불리는 착한 로봇 중 하나이다. Autobot은 나쁜 로봇인 Decepticon과 아주 중요한 물건을 찾기 위해서 여기 지구에 왔다. Sam의 고조 할아버지의 안경이 그 물건의 위치를 찾는 데 단서가 된다.

이 영화에서 느낀 점

아주 신나고 재미있는 영화였다. 나는 형과 함께 지난 일요일에 그 영화를 봤는데, 형도 참 영화를 좋아했다. 영화 속에서 로봇들은 자동차나, 제트기나, 심지어는 탱크 같은 다른 물체들로 변한다. 너무 흥미진진했다. (민준)

영작 가이드

영화의 줄거리를 표현할 때는 현재 시제로 간략하게 표현한다. 그리고 영화를 언제 누구랑 보았으며, 그 때 어떤 장면들이 좋았는지와 같이 구체적인 사항을 언급할 때는 과거 시제를 사용하도록 한다.

Unit

7~9

Review Test ③

p. 88

A.

1. I usually get up at 8 o'clock in the morning.
2. How often do you eat out with your family?
3. When did you and your friend see the movie?
4. She used to go for a walk after dinner.

5. They were very scary in my dream last night.

B.

6. Terry and Kelly were friends when they were young.
7. My family used to spend our summer holiday in Europe.
8. What do you usually eat for lunch?
9. Jenny brought her boyfriend to the party last night.
10. Jenny's mother always wakes her up in the morning.

C.

11. I found the movie interesting (exciting, funny).
12. I was very rich in my dream.
13. I saw a movie and it was disappointing.
14. I go to a math academy every Saturday.
15. I usually take a shower in the morning.

D. Example Answer

I'm going to write about my last weekend.

I usually go to church with my mom Sunday morning, but I didn't do that because I was very sick. Last weekend I had a terrible cold.

I couldn't eat or move. I had a high fever and a bad cough. My mom bought me some medicine, but it didn't work well. I never stay at home on weekends, but last weekend I couldn't go outside. I always watch my favorite TV program at 7:00, but this time I just stayed in bed. I didn't do anything exciting, but just slept. It was such an awful weekend.

A.

| 해석 |

1. 나는 대개 아침에 8시에 일어난다.
2. 가족과 함께 얼마나 자주 외식을 하나요?
3. 너와 네 친구는 언제 그 영화를 봤니?

4. 그녀는 저녁 식사 후에 산책을 하곤 했다.
5. 그들은 어젯밤에 내 꿈에서 매우 무서웠다.

B.

| 해석 |

6. Terry와 Kelly는 어렸을 때 친구였다.
7. 우리 가족은 유럽에서 여름 휴가를 보내곤 했다.
8. 점심 식사로 대개 무엇을 먹나요?
9. Jenny는 어젯밤에 파티에 그녀의 남자 친구를 데려왔다.
10. Jenny의 엄마는 항상 아침에 그녀를 깨우신다.

| 풀이 |

6. 그들이 어렸을 때이므로 과거 시제
7. 과거의 규칙적인 행동을 표현할 때는 used to
8. 빈도부사(usually)는 조동사나 be동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.
9. bring의 과거형은 brought
10. 반복적인 일상은 현재 시제 사용 / wake her up 그녀를 깨우다

D.

| 해석 |

예시 답안

나는 지난 주에 대해 쓰려고 한다.

나는 대개 일요일 아침에 엄마와 교회에 간다. 하지만 매우 아팠기 때문에 그럴지를 못했다. 나는 지난 주말에 아주 심한 감기에 걸렸다. 나는 먹을 수도 움직일 수도 없었다. 나는 고열에 기침이 심했다. 엄마는 내게 약을 사 주셨지만 그것은 잘 듣지 않았다. 나는 주말에는 결코 집에 있지 않지만 지난 주말에는 외출할 수가 없었다. 7시에는 항상 내가 가장 좋아 하는 TV 프로그램을 시청하지만 이번에는 침대에 누워 있어 야만 했다. 나는 흥미로운 일은 아무것도 하지 않고 잠만 잤다. 끔찍한 주말이었다.

영작 가이드

앞에서 배웠던 현재 시제와 과거 시제의 쓰임에 유의해서 간단하게 써 보세요.

Paragraph Writing 채점

9~10

Very Good

내용이 충실하며, 문법이 정확하다. 적절한 어휘가 사용되었으며, 철자가 정확하다.

7~8

Good

내용이 충실하나 문법이 다소 부정확하다. 어휘 사용이 부적절하거나 철자 오류가 약간 있다.

5~6

Average

내용 전개가 다소 자연스럽지 못하거나 문법이 부정확하다. 어휘 사용이 제한적이고, 반복되는 단어가 많으며 철자 오류가 빈번하다.

3~4

Poor

내용 및 문법적인 부분에서 문맥을 이해하기가 힘들다. 어휘 사용이 제한적이며, 반복되는 단어가 많고 철자 오류가 빈번하다.

1~2

Fail

영어 문장의 이해가 부족하여 문장을 구성할 수 없다.